

**ITBP PUBLIC SCHOOL, DWARKA**

**CLASS: VI (2024-25)**

**ANNUAL PLANNER**

**SUBJECT- ENGLISH**

| <b>S.N<br/>O.</b> | <b>Month</b> | <b>Topic</b>   | <b>Activity</b>   |
|-------------------|--------------|--|---|
| 1.                | April        | <b>HONEYSUCKLE</b><br>Ch-1. Who did Patrick Homework?<br>Poem 1. A House, A Home<br><b>A PACT WITH THE SUN</b><br>Ch-1. A Tale of Two birds<br><b>GRAMMAR</b><br>Sentence<br><b>WRITING SKILLS</b><br>Diary Entry  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magical Realism</li> <li>Discussion on how you can make Earth more beautiful(A House, A Home)</li> <li>Do you like homework? Do you do it yourself or with help? Write a paragraph about it.</li> <li>Grammar: worksheet</li> </ul>  |
|                   | May          | <b>HONEYSUCKLE</b><br>Ch-2. How the Dog found himself a Master<br>Poem 2. The Kite<br><b>A PACT WITH THE SUN</b><br>Ch-2. The Friendly Mongoose<br><b>GRAMMAR</b><br>Nouns and Pronouns<br>Revision for UT 1<br><b>Unit Test 1 Syllabus</b><br><b>HONEYSUCKLE</b><br>Ch-1. Who did Patrick Homework?<br>Ch-2. How the Dog found himself a Master<br>Poem – A House, A Home<br><b>A PACT WITH THE SUN</b><br>Ch-1. A Tale of Two birds<br><b>GRAMMAR</b><br>Sentences and Nouns | <ul style="list-style-type: none"> <li>Suppose you are going to narrate a story in school competition, Write a script in your own words. (Pair)</li> <li>Collect information about different species of mongoose and their traits.</li> <li>Make a kite and write in that kitethe steps to make it.</li> <li>Grammar: Worksheets</li> </ul> |
| 2.                | June         | <b>Summer Break</b>  |   |
| 3.                | July         | <b>POORVI</b><br>Ch1-. A Bottle of Dew<br>Ch-2. Rama to the Rescue<br><b>HONEYSUCKLE</b><br>CH-3 Taro's Reward<br><b>GRAMMAR</b><br>Adjectives and its types<br><b>WRITING SKILLS</b><br>Informal letter writing<br>Revision for UT2<br><b>Unit Test2 Syllabus</b><br><b>HONEYSUCKLE</b><br>Ch-3. Taro's Reward  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compose your poem.</li> <li>Plant a sapling in a pot, observe it for 15 days, write about its growth in your diary and share it in the class.</li> <li>Make a treasure hunt puzzle (The Shepherd's Treasure)</li> <li>Grammar Worksheets</li> </ul>  |

|    |           |   |                 |
|----|-----------|---|-----------------|
|    |           | <b>POORVI</b><br>2.A Bottle of dew<br>3. the Raven and the fox<br><b>GRAMMAR</b><br>Pronouns and Sentences  | <b>Revision</b> |
| 4. | August    | <b>POORVI</b><br>Poem: The Raven and the fox<br>Ch-the unlikely best friend<br>Poem-a Friend's prayer<br>Ch- the chair<br><b>GRAMMAR</b><br>Tense(Present, Past, Future)<br><b>WRITING SKILLS</b><br>Formal letter writing  |                 |
| 5. | September | <b>Revision</b><br><b>Half Yearly Exams</b><br>Reading Comprehension<br><b>GRAMMAR</b><br>Adjectives, Sentences<br><b>WRITING SKILLS</b><br>Diary Entry, story writing and Informal letterwriting<br><b>POORVI</b><br>UNIT 1: A bottle of dew<br>Rama to the Rescue<br>UNIT 2: Unlikely friend<br>The Chair<br>POEM: The Raven & the Fox<br>Friend's Prayer | <b>Revision</b> |
| 6. | October   | <b>POORVI</b><br>Ch- Neem Baba<br><b>Poem:</b> What a Bird Thought<br>Ch- Spices that Heal us<br><b>GRAMMAR</b><br>Articles and Adverbs<br><b>WRITING SKILLS</b><br>Paragraph Writing   |                 |

|     |          |  |                      |
|-----|----------|--|----------------------|
| 7.  | November | <b>POORVI</b><br>Ch- Change of Heart<br>Ch- The Winner<br>Yoga- A Way of Life<br><b>WRITING SKILLS</b><br>Essay Writing  |                      |
| 8.  | December | <b>GRAMMAR</b><br>Prepositions and Conjunctions<br><b>POORVI</b><br>Hamara Bharat- Incredible India!<br>The Kites  |                      |
|     |          | Revision for UT 3<br><b>Unit Test – 3 Syllabus</b><br><b>POORVI</b><br>Ch- Neem Baba<br><b>Poem:</b> What a Bird Thought<br>Ch- Spices that Heal us<br><br><b>GRAMMAR</b><br>Articles and Adverbs  | <b>Revision</b>      |
| 9.  | January  | <b>POORVI</b><br>Ila Sachani: Embroidering Dreams with her Feet<br>National War Memorial   |                      |
| 10. | February | <b>GRAMMAR</b><br>Tenses<br>Active and Passive Voice   | • Grammar Worksheets |
| 11. | March    | <b>Annual Exam syllabus</b>  | <b>Revision/Exam</b> |
|     |          | <b>Reading</b><br><b>Comprehension</b><br><b>POORVI</b><br>UNIT 1 Rama to the Rescue<br>UNIT 2: The Chair<br>POEM: The Raven & the Fox<br>Friend's Prayer<br><b>UNIT 3: Poem:</b> What a Bird Thought<br>Ch- Spices that Heal us<br>UNIT 4: Ch- Change of Heart<br>POEM: The Winner<br>Yoga- A Way of Life<br><b>UNIT 5:</b> Ila Sachani:<br>Embroidering Dreams with her Feet<br>POEM: National War Memorial<br>Hamara Bharat- Incredible India!<br>POEM: The Kites<br><b>GRAMMAR</b><br>Tenses<br>Active and Passive |                      |

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
**SUBJECT: MATHS**  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**APRIL**

CHAPTER- 1 (PATTERENS IN MATHEMATICS)

CHAPTER -3 (NUMBER PLAY)

**MAY**

CHAPTER-5 (PRIME NUMBERS)

UNIT TEST 1(CH -1AND CH- 3)

**JULY**

CHAPTER -5(PRIME NUMBERS)

CHAPTER-10(THE OTHER SIDE OF ZERO)

**AUSGUST**

CHAPTER-2 (LINES AND ANGLES)

UNIT TEST-2 (CH -3 AND CH-5)

**SEPTEMBER**

CHAPTER -2(LINES AND ANGLES)

HAIF YEARLY EXAM

CH-1,3,5,2,10 AND 2

**OCTOBER**

CHAPTER -4(DATA HANDING AND PRESENTATION)

CHAPTER -6 (PARIMETER AND AREA)

**NOVEMBER**

UNIT TEST-3(CH-4 AND CH-6)

CHAPTER -7(FRACTIONS)

CHAPTER-8(PLAYING WITH CONSTRUCTIONS)

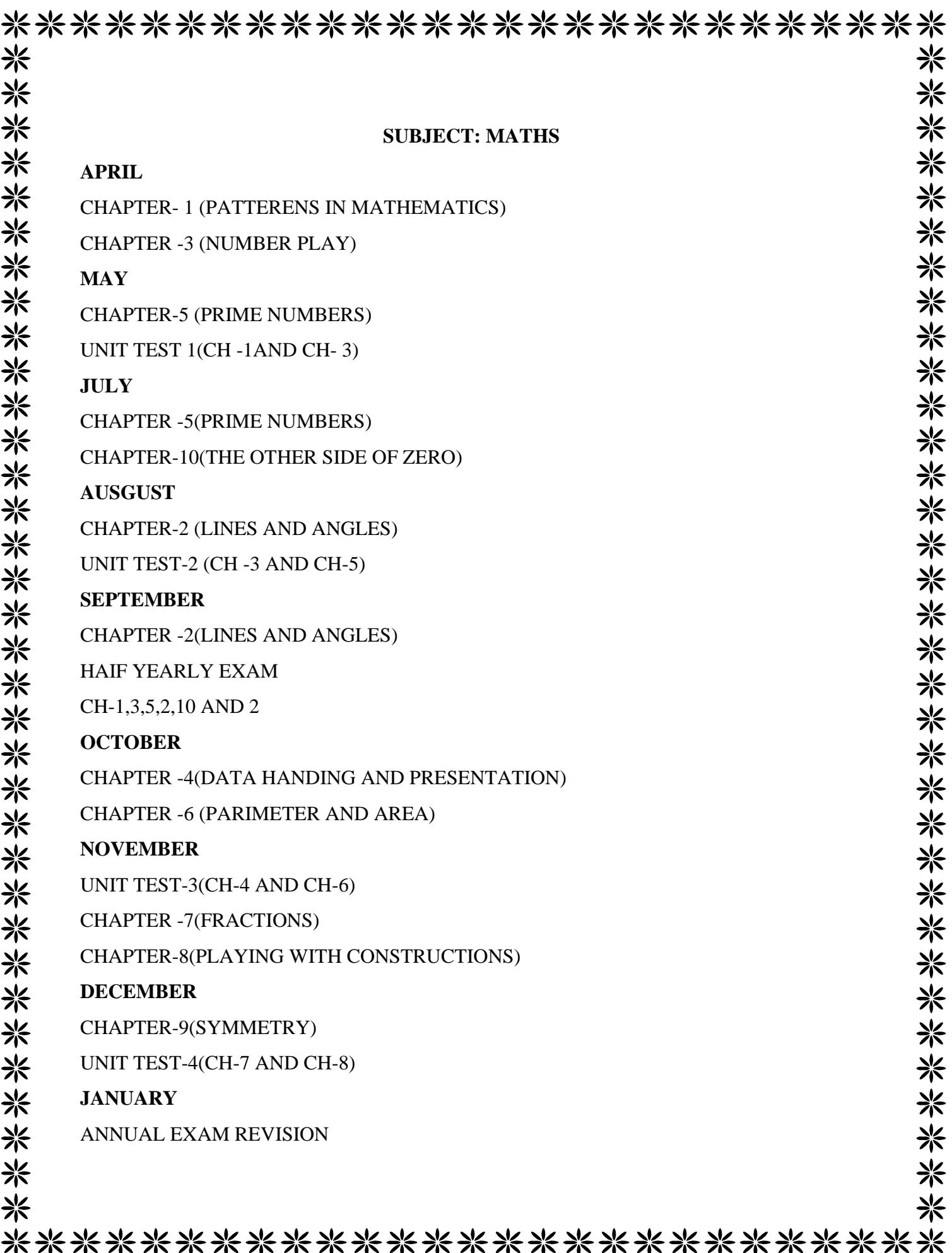
**DECEMBER**

CHAPTER-9(SYMMETRY)

UNIT TEST-4(CH-7 AND CH-8)

**JANUARY**

ANNUAL EXAM REVISION



\*\*\*\*\*

**SUBJECT: HINDI**

**Edited according to new book published by N.C.E.R.T**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>अप्रैल</b> | <b>पाठ्यपुस्तक :</b><br>पाठ – मातृभूमि<br>पाठ – गोल<br><b>व्याकरण :</b><br>पाठ – भाषा ,बोली,व्याकरण<br>पाठ –वर्ण विचार<br><b>लेखन :</b><br>अनुच्छेद लेखन<br>अपठित बोध                   |
| <b>मई</b>     | <b>पाठ्यपुस्तक :</b><br>पाठ- पहली बूँद<br><b>व्याकरण :</b><br>पाठ-शब्द विचार<br>पाठ-शब्द भंडार<br><b>इकाई परीक्षा 1</b><br>पाठ 1,2 (old book)<br>भाषा, बोली, व्याकरण<br>अनुच्छेद लेखन   |
| <b>जून</b>    | <b>ग्रीष्मावकाश</b>   |
| <b>जुलाई</b>  | <b>पाठ्यपुस्तक :</b><br>पाठ – हार की जीत<br>पाठ – रहीम के दोहे<br><b>व्याकरण :</b><br>पाठ-शब्द रचना<br>पाठ – उपसर्ग<br>पाठ – प्रत्यय<br><b>लेखन :</b><br>पाठ – चित्र वर्णन<br>अपठित बोध |
| <b>अगस्त</b>  | <b>इकाई परीक्षा 2</b><br>पाठ 3,4 (old book)<br>वर्ण विचार   |

\*\*\*\*\*

|         |   |
|---------|---|
|         | <p><b>चित्र वर्णन</b></p> <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>पाठ – मेरी माँ<br/>पाठ- जलते चलो</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b><br/>पाठ – संज्ञा<br/>पाठ – लिंग और वचन<br/>पाठ- सर्वनाम</p> <p><b><u>लेखन :</u></b><br/>पाठ – विज्ञापन लेखन<br/>पाठ – संवाद लेखन</p>   |
| सितंबर  | <p><b><u>अर्ध वार्षिक परीक्षा</u></b></p> <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>पाठ- वह चिड़िया जो (old)<br/>पाठ-बचपन (Old)<br/>पाठ-नादान दोस्त (Old)<br/>पाठ-चाँद से थोड़ी सी गप्पे (old)<br/>पाठ-मातृभूमि<br/>पाठ- गोल</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b> पर्यायवाची , विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, श्रुतिभिन्नार्थक शब्द , संज्ञा, लिंग – वचन , उपसर्ग -प्रत्यय , शब्द विचार, सर्वनाम</p> <p><b><u>लेखन :</u></b> चित्र वर्णन , अनुच्छेद लेखन , विज्ञापन<br/>पुनरावृति , पुनरीक्षण</p> |
| अक्टूबर | <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>पाठ – सत्रिया और बिहू नृत्य</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b><br/>पाठ – विशेषण<br/>पाठ – क्रिया<br/>पाठ- काल<br/>पाठ – कारक</p> <p><b><u>लेखन :</u></b><br/>पाठ – सूचना लेखन</p>  |
|         | <p><b><u>इकाई परीक्षा 3</u></b></p> <p>पाठ – पहली बूँद</p>  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>नवम्बर</b>  | <p>पाठ – हार की जीत<br/>     सर्वनाम<br/>     सूचना लेखन</p> <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>     पाठ – मैया मैं नहीं माखन खायों<br/>     पाठ- परीक्षा</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b><br/>     पाठ – संधि<br/>     पाठ – अव्यय</p> <p><b><u>लेखन :</u></b><br/>     पाठ – संदेश लेखन</p>   |
| <b>दिसम्बर</b> | <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>     पाठ – चेतक की वीरता<br/>     पाठ – हिन्द महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b><br/>     पाठ – वाक्य<br/>     पाठ- पद परिचय<br/>     पाठ – अशुद्ध वाक्यों में संशोधन<br/>     पाठ- विराम चिह्न</p> <p><b><u>लेखन :</u></b><br/>     पाठ – पत्र लेखन</p>  |
| <b>जनवरी</b>   | <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>     पाठ – पेड़ की बात</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b><br/>     पाठ – समास<br/>     पाठ – मुहावरे और लोकोक्तियाँ</p> <p><b><u>लेखन :</u></b><br/>     पाठ – नारा लेखन<br/>     पाठ- कहानी लेखन</p> <p><b><u>इकाई परीक्षा 4</u></b><br/>     पाठ – रहीम के दोहे</p> <p>पाठ – मेरी माँ<br/>     क्रिया<br/>     पत्र लेखन</p> |
| <b>फरवरी</b>   |   |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p><u>लेखन :</u><br/>     पाठ – ईमेल लेखन<br/>     पुनरावृति , पुनरीक्षण</p>  |
| मार्च  | <p><u>वार्षिक परीक्षा</u><br/> <u>पाठ – हार की जीत</u><br/> <u>पाठ – रहीम के दोहे</u><br/> <u>पाठ – मेरी माँ</u><br/> <u>पाठ – जलते चलो</u><br/> <u>पाठ – सत्रिया और बिहू नृत्य</u><br/> <u>पाठ- मैया मैं नहीं माखन खायो</u><br/>     व्याकरण : क्रिया, विशेषण, मुहावरे – लोकोक्तियाँ, काल, अव्यय,<br/>     वाक्य, विराम चिह्न, संधि, समास<br/>     लेखन – पत्र , संदेश, सूचना, कहानी</p> |
| अप्रैल | <p><u>पाठ्यपुस्तक :</u><br/>     पाठ – मातृभूमि<br/>     पाठ – गोल</p> <p><u>व्याकरण :</u><br/>     पाठ – भाषा ,बोली,व्याकरण<br/>     पाठ – वर्ण विचार</p> <p><u>लेखन :</u><br/>     अनुच्छेद लेखन<br/>     अपठित बोध</p>   |
| मई     | <p><u>पाठ्यपुस्तक :</u><br/>     पाठ- पहली बूँद</p> <p><u>व्याकरण :</u><br/>     पाठ-शब्द विचार<br/>     पाठ-शब्द भंडार</p> <p><u>इकाई परीक्षा 1</u><br/>     पाठ 1,2 (old book)<br/>     भाषा, बोली, व्याकरण<br/>     अनुच्छेद लेखन</p>  |
| जून    | <u>ग्रीष्मावकाश</u>   |

|        |  |
|--------|--|
| जुलाई  | <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>     पाठ – हार की जीत<br/>     पाठ – रहीम के दोहे</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b><br/>     पाठ-शब्द रचना<br/>     पाठ – उपसर्ग<br/>     पाठ – प्रत्यय</p> <p><b><u>लेखन :</u></b><br/>     पाठ – चित्र वर्णन<br/>     अपठित बोध</p>  |
| अगस्त  | <p><b><u>इकाई परीक्षा 2</u></b></p> <p>पाठ 3,4 (old book)<br/>     वर्ण विचार<br/>     चित्र वर्णन</p> <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>     पाठ – मेरी माँ<br/>     पाठ- जलते चलो</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b><br/>     पाठ – संज्ञा<br/>     पाठ – लिंग और वचन<br/>     पाठ- सर्वनाम</p> <p><b><u>लेखन :</u></b><br/>     पाठ – विज्ञापन लेखन<br/>     पाठ – संवाद लेखन</p>  |
| सितंबर | <p><b><u>अर्ध वार्षिक परीक्षा</u></b></p> <p><b><u>पाठ्यपुस्तक :</u></b><br/>     पाठ- वह चिड़िया जो (old)<br/>     पाठ-बचपन (Old)<br/>     पाठ-नादान दोस्त (Old)<br/>     पाठ-चाँद से थोड़ी सी गप्पे (old)<br/>     पाठ-मातृभूमि<br/>     पाठ- गोल</p> <p><b><u>व्याकरण :</u></b> पर्यायवाची , विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, श्रुतिभिन्नार्थक शब्द , संज्ञा, लिंग – वचन , उपसर्ग -प्रत्यय , शब्द विचार, सर्वनाम</p> |

|         |   |
|---------|---|
|         | <b>लेखन :</b> चित्र वर्णन , अनुच्छेद लेखन , विज्ञापन<br>पुनरावृति , पुनरीक्षण   |
| अक्टूबर | <p><b>पाठ्यपुस्तक :</b><br/>पाठ – सत्रिया और बिहू नृत्य</p> <p><b>व्याकरण :</b><br/>पाठ – विशेषण<br/>पाठ – क्रिया<br/>पाठ- काल<br/>पाठ – कारक</p> <p><b>लेखन :</b><br/>पाठ – सूचना लेखन</p>   |
| नवम्बर  | <p><b>इकाई परीक्षा 3</b><br/>पाठ – पहली बूँद<br/>पाठ – हार की जीत<br/>सर्वनाम<br/>सूचना लेखन</p> <p><b>पाठ्यपुस्तक :</b><br/>पाठ – मैया मैं नहीं माखन खायों<br/>पाठ- परीक्षा</p> <p><b>व्याकरण :</b><br/>पाठ – संधि<br/>पाठ – अव्यय</p> <p><b>लेखन :</b><br/>पाठ – संदेश लेखन</p> |
| दिसम्बर | <p><b>पाठ्यपुस्तक :</b><br/>पाठ – चेतक की वीरता<br/>पाठ – हिन्द महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान</p> <p><b>व्याकरण :</b><br/>पाठ – वाक्य<br/>पाठ- पद परिचय<br/>पाठ – अशुद्ध वाक्यों में संशोधन<br/>पाठ- विराम चिह्न</p> <p><b>लेखन :</b><br/>पाठ – पत्र लेखन</p>                    |
| जनवरी   | <b>पाठ्यपुस्तक :</b>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>पाठ – पेड़ की बात</p> <p><b>व्याकरण :</b></p> <p>पाठ – समास</p> <p>पाठ – मुहावरें और लोकोक्तियाँ</p> <p><b>लेखन :</b></p> <p>पाठ – नारा लेखन</p> <p>पाठ- कहानी लेखन</p> <p><b>इकाई परीक्षा 4</b></p> <p>पाठ – रहीम के दोहे</p> <p>पाठ – मेरी माँ</p> <p>क्रिया</p> <p>पत्र लेखन</p>   |
| फरवरी | <p><b>लेखन :</b></p> <p>पाठ – ईमेल लेखन</p> <p>पुनरावृति , पुनरीक्षण</p>   |
| मार्च | <p><b>वार्षिक परीक्षा</b></p> <p><b>पाठ – हार की जीत</b></p> <p><b>पाठ – रहीम के दोहे</b></p> <p><b>पाठ – मेरी माँ</b></p> <p><b>पाठ – जलते चलो</b></p> <p><b>पाठ – सत्रिया और बिहु नृत्य</b></p> <p><b>पाठ- मैया मैं नहीं माखन खायो</b></p> <p>व्याकरण : क्रिया, विशेषण, मुहावरे – लोकोक्तियाँ, काल, अव्यय, वाक्य, विराम चिह्न, संधि, समास</p> <p>लेखन – पत्र , संदेश, सूचना, कहानी</p> |

### SUBJECT: SCIENCE

| Month | Chapter /Units  | Topics  |
|-------|---|---|
| April | <b>Chapter-3 Mindful eating: A path to a healthy body</b> | Food in different region, cooking practices, components of food, deficiency diseases, test of different components of food, balanced diet, millets- nutrition |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | <b>Chapter -6 Material around us</b>   | rich cereals,<br><br>Observing objects around us, how to group materials, what are different properties of materials, what is matter  |
| May       | <b>Chapter 2- Diversity in the living world</b>  | Diversity in plants and animals around us, how to group plants and animals, how to group animals, plants and animals in different surroundings<br><br>UT I- Ch 3, Ch 6  |
| July      | <b>Chapter: 9 Methods of separation in everyday life</b>   | Methods of separation, handpicking, threshing, winnowing, evaporation, condensation, filtration, churning, magnetic separation<br><br>UT II- Ch 2, Ch 9   |
| August    | <b>Chapter 1: The wonderful world of science</b>   | Scientific approach, scientific method  |
| September | <b>Revision</b>  | Mid Term- Ch 3, Ch 6, Ch 3, Ch 6, Ch 1  |
| October   | <b>Chapter-4 Exploring magnets</b><br><br><b>Chapter -5 Measurement of length and motion</b>                 | Story of magnet, magnetic and non magnetic material, poles of magnets, finding direction, attraction and repulsion between magnets, fun with magnets<br><br>How do we measure, standard units, correct way of measuring length, measuring the length of a curved line, describing position, moving things, types of motion, |
| November  | <b>Chapter-7 Temperature and it's Measurement</b><br><br><b>Chapter-8 A journey through states of matter</b> | Hot or cold, temperature, measuring temperature, clinical and laboratory thermometer<br><br>Investigating water's disappearing act, another mystery, how can water be evaporated faster or slower, cooling effect, how do clouds give us rain   |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 |   | UT-III Ch-4,5   |
| <b>December</b> | <b>chapter-10 Living creatures:<br/>Exploring their characteristics</b><br><br><b>Chapter-11 Nature`s treasures</b> | What sets the living apart from non- living, essential conditions for germination of seed, growth and movement in plants, life cycle of a plant, life cycle of animals<br><br>Air, water, Energy from the sun, forests, soil rock and minerals, fossil fuels, natural resources: renewable and non renewable, resources we use, |
| <b>January</b>  | <b>Chapter-12 Beyond earth</b>  | Stars and Constellations, night sky watching, our solar system, the milky way galaxy, the universe<br>UT-IV-Ch-7,8  |
| <b>February</b> |   | Revision  |
| <b>March</b>    |   | TERM-II<br>Ch-4,5,7,8,10,11,12  |

### SUBJECT: SST

| MONTH        | UNIT/TOPIC   | SUB-TOPIC  | ASSIGNMENTS/MAP WORK/WORKSHEET  | PERIODS                                  |
|--------------|--|--|---|--|
| <b>APRIL</b> | Social and Political Life -I Chapter name- 'Understanding diversity'.<br><br>Geography- chapter name- The earth in the | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What diversity add to our lives?</li> <li>• Diversity in India</li> <li>• How do we explain diversity Unity in diversity</li> <li>• Story of Sameer 1 and Sameer 2</li> <li>• Comparison of Ladakh and Kerala</li> <li>• Celestial bodies</li> <li>• Constellations</li> <li>• The solar system-</li> <li>• The moon, the Sun, the</li> </ul> | <p>Draw up a list of the different festivals celebrated in your locality. Which of these celebrations are shared by members of different regional and religious communities?</p> <p>Draw the solar system</p> | <b>5 PERIODS</b><br><br><b>6 PERIODS</b> |

|             |   |  |   |                  |
|-------------|---|--|---|------------------|
|             | solar system  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planet</li> <li>Asteroids</li> <li>• meteoroids</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw and name different constellations and the</li> </ul>  | <b>9 PERIODS</b> |
|             | History-<br>Chapter name-<br>What, Where<br>How and<br>When     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finding out what happened What can we know about the past</li> <li>• Where did people live Names of the land</li> <li>Finding about the past</li> <li>One past or many</li> <li>What do dates mean</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQs and short Q/A from workbook</li> <li>• Note down some important dates mentioned in the chapters</li> <li>• Draw date line from the beginning of the world till middle period</li> </ul> |                  |
| <b>May</b>  | <b>Unit Test-1</b>  | <b>UT-1 Revision Written and Oral form</b>   | <b>UT- Revision Q//A</b>  | <b>4 PERIODS</b> |
|             | Social and Political Life-1<br>Diversity and discrimination     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differences and prejudice</li> <li>Creating stereotype</li> <li>inequality and discrimination</li> <li>• On being discriminated against</li> <li>starving for equality</li> </ul>                             | <p>What does the constitution say with regard to equality? Why do you think it is important for all people to be equal?</p>   | <b>6 PERIODS</b> |
|             | Geography -<br>Chapter Name-<br>Globe, latitudes and longitudes | <ul style="list-style-type: none"> <li>• important parallels</li> <li>• of latitudes</li> <li>heat zones of the earth longitude and time what are longitudes why do we have standard time</li> </ul>   | <p>Draw latitudes and longitudes on the globe</p> <p>Important heat zones</p> <p>Time zones of the world</p>  | <b>6 PERIOD</b>  |
| <b>June</b> | Summer vocation   |  | Summer vocation   |                  |

|               |  |   |  |                   |
|---------------|--|---|--|-------------------|
| <b>July</b>   | Geography- Chapter name- Motion of the earth   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotation and revolution</li> <li>• Orbital planes</li> <li>• Circle of illumination</li> <li>• Leap year</li> <li>• Summer and winter solstice</li> <li>• Equinox</li> </ul>   | Draw the diagram of revolution of the earth and seasons.<br>MCQs and short Q/A of workbook.  | <b>6 PERIODS</b>  |
|               | History- Chapter name- From hunting gathering to growing food  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The earliest people ; why were they on the move</li> <li>• How do we know about these people?</li> <li>• Choosing a place to live in</li> <li>• Finding about fire</li> <li>• Changing environment</li> <li>• The beginning of farming and herding</li> <li>• A new way of life</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQs and short Q/A from workbook</li> <li>• Map work- some important archaeological sites in India. • Draw new stone tools</li> </ul> | <b>10 PERIODS</b> |
|               | Chapter name- What is Government(Civics)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laws and the government</li> <li>• Types of government</li> <li>• Level of government</li> <li>• Democratic government</li> <li>• Women suffrage movement</li> </ul>   | Write the main features of different types of government.  | <b>6 PERIODS</b>  |
|               | <b>UNIT TEST-2</b>   | <b>UNIT TEST-2 Revision</b>   | <b>Do UNIT TEST-2 revision Q/A</b>   | <b>2 PERIODS</b>  |
| <b>August</b> | Chapter Name- Oceans and continents (Geography)<br><br>Family and community<br><br>Timeline and sources of History | (New Ncert textbook)  |  |                   |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <b>September</b> | Half yearly exam                             | Half yearly exam<br><b>REVISION</b>                          | Worksheet exercise, written question answers, map work practice. |  |
|                  | Geography revision                           | Half yearly exam<br><b>REVISION</b>                          | Worksheet exercise, written question answers, map work practice. |  |
|                  | Civics and History half yearly exam revision | Half yearly exam<br><b>REVISION</b><br>Oral and written form | Worksheet exercise, written question answers, map work practice. |  |
| <b>October</b>   | Landforms and life                           | (New Ncert textbook)   |  |  |
|                  | The value of work                            | (New Ncert textbook)   |  |  |
|                  | India's cultural roots                       | (New Ncert textbook)   |  |  |
| <b>November</b>  | GRASSROOTS DEMOCRACY PART 1 GOVERNANCE       | (New Ncert textbook)   |  |  |
|                  | GRASSROOTS DEMOCRACY PART 2 LOCAL GOVERNMENT | (New Ncert textbook)   |  |  |
|                  | India's cultural roots                       | (New Ncert textbook)   | .  |  |

|                 |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
| <b>December</b> | The beginning of the Indian civilisation<br><br>Economic activities around us | (New Ncert textbook)<br><br>(New Ncert textbook) |  |  |
| <b>January</b>  | Grass root democracy part 3 local government                                  | (New Ncert textbook)                             |  |  |
| <b>February</b> | End term examination revision   | Revision   |  |  |

### SUBJECT: COMPUTER

| <b>MONTH</b>    | <b>CHAPTER</b>                       | <b>ACTIVITY</b>  |
|-----------------|--------------------------------------|--|
| <b>APRIL</b>    | CH-1 COMPUTER LANGUAGES              | CHART MAKING   |
| <b>APRIL</b>    | CH-2 MORE ON WINDOWS                 | COLLAGE MAKING   |
| <b>MAY</b>      | CH-3 FUN WITH POWERPOINT             | PRESENTATION   |
| <b>JULY</b>     | CH-4 MORE ON POWERPOINT              | PRESENTATION   |
| <b>JULY</b>     | CH-5 WORKING WITH SPREADSHEET        | CALCULATING PERCENTAGE                                   |
| <b>AUGUST</b>   | CH-6 INTRODUCTION TO KRITA           | MAKE A PRESENTABLE LANDSCAPE                             |
| <b>OCTOBER</b>  | CH-7 INTRODUCTION TO PYTHON          | PROGRAMMING QUESTIONS                                    |
| <b>NOVEMBER</b> | CH-8 CREATING WEB PAGES USING HTML 5 | CREATE AN EFFECTIVE WEB PAGE ON OUR CULTURE AND HERITAGE |
| <b>DECEMBER</b> | CH-9 INTERNET SERVICES               | COLLAGE MAKING   |

### SUBJECT: SANSKRIT

**पाठ्यपुस्तक-दीपकम् प्रथमः भागः**

| <b>माह</b>         | <b>पाठ्यक्रम</b>   |
|--------------------|--|
| <b>अप्रैल 2024</b> | प्रथमः पाठः - वर्यं वर्णमालां पठामः<br>वर्ण विच्छेद व वर्ण संयोजन , वर्ण-विचार |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>मई2024</b>      | द्वितीय: पाठ: - एषः कः ? एषा का ? एतत् किम् ?<br>व्याकरण- धातुरूपाणि ( लट् , लृट् ) पठ आदि रूप<br>, शब्दरूप -बालक<br><br>इकाई परीक्षा – प्रथम ( प्रथमः पाठतः द्वितीय पाठ<br>पर्यन्तम् )   |
| <b>जुलाई2024</b>   | तृतीय: पाठ: - अहं च त्वं च<br><br>व्याकरण- सर्वनाम ( तत् और एतत् सभी लिंगों में )<br>संख्या ( 1-20 )   उत्तम पुरुष व मध्यम पुरुष  |
| <b>अगस्त2024</b>   | चतुर्थः पाठः - अहं प्रातः उत्तिष्ठामि<br><br>उच्चारण स्थानानि , स्वदिनचर्या , वाक्य परिवर्तन ,<br>बालिका शब्दरूप , पत्र-लेखनम् , चित्र-वर्णनम्  |
| <b>सितम्बर2024</b> | पाठ 1 से 4 तक की पुनरावृति ( <b>अर्धवार्षिक-परीक्षा</b> – प्रथमः पाठतः चतुर्थः पाठ पर्यन्तम् ,<br>उच्चारण स्थानानि , संख्या (1-20) , समयलेखनम्<br>धातु-रूप , शब्द-रूप , वर्ण-विच्छेद व वर्ण संयोजन ,<br>उत्तम पुरुष व मध्यम पुरुष , वाक्य परिवर्तन , पत्र-<br>लेखनम् चित्र-वर्णन , स्वदिनचर्या )    |
| <b>अक्टूबर2024</b> | पंचमः पाठः - शूरा: वयं धीरा: वयम्<br><br>षष्ठः पाठः - सः एव महान् चित्रकारः<br><br>सप्तमः पाठः - अतिथिदेवो भव<br><br>व्याकरण – शब्द रूप - अस्मद् व युष्मद्   वर्णानां<br>नामानि , कुत्र अस्ति (प्रश्नवाचक शब्द ) अव्यायः<br><br>क्रियाकलाप – महापुरुषाणाम् राष्ट्रनायकानां नामानि<br>चित्र साहितम्। |
| <b>नवंबर-2024</b>  | अष्टमः पाठः - बुद्धिः सर्वर्थसाधिका  <br><br>नवमः पाठः - यो जानाति सः पण्डितः<br><br>दशमः पाठः - त्वं आपणं गच्छ<br><br>व्याकरण- चित्र वर्णन , षष्ठी विभक्ति ( संबंध कारक ) , हस्तकुटुम्बम् , लङ् व लोट् लकार ,<br><br><b>इकाई परीक्षा – तृतीय</b> ( पंचमः पाठतः षष्ठ पाठ                            |

|            |  |
|------------|--|
|            | पर्यन्तम् )  |
| दिसंबर2024 | <p>एकादशः पाठः - पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि</p> <p>द्वादशः पाठः - आलस्यं हि मनुष्याणाम् शरीरस्यो महान् रिपुः</p> <p>त्रयोदशः पाठः - संख्यागणना ननु सरला</p> <p>व्याकरण – द्वितीया विभक्ति ( कर्मकारक) संख्या (21-50)  </p> <p><b>इकाई परीक्षा – चतुर्थ सप्तमः पाठतः अष्टमः पाठः पर्यंतम्।</b></p>  |
| जनवरी2025  | <p>चतुर्दशः पाठः-माधवस्य प्रियं अंगम्</p> <p>पंचदशः पाठः - वृक्षाः सत्पुरुषा इव शरीरस्य अवयवाः</p>   |
| फरवरी2025  | <p>अर्द्धवार्षिक पाठ्यक्रम पुनरावृति</p> <p>व्याकरण - पत्र लेखन ( अनौपचारिक और अनौपचारिक ) चित्र वर्णन , संवाद-लेखन</p> <p><b>वार्षिक परीक्षा-</b> सप्तम पाठतः पंचदशः पाठः पर्यन्तम्   शब्द रूप - अस्मद् व युष्मद्   वर्णनां नामानि , कुत्र अस्ति (प्रश्नवाचक शब्द ) अव्ययाः , षष्ठी विभक्ति ( संबंध कारक ), हस्तकुटुम्बम् , लङ् व लोट लकार , द्वितीया विभक्ति ( कर्मकारक) संख्या (21-50)   शरीरस्य अवयवाः   पत्र लेखन ( अनौपचारिक और अनौपचारिक ) चित्र वर्णन , संवाद-लेखन</p> |